



TELEsecundaria

Educación Inclusiva II



¿Qué es la esquizofrenia?

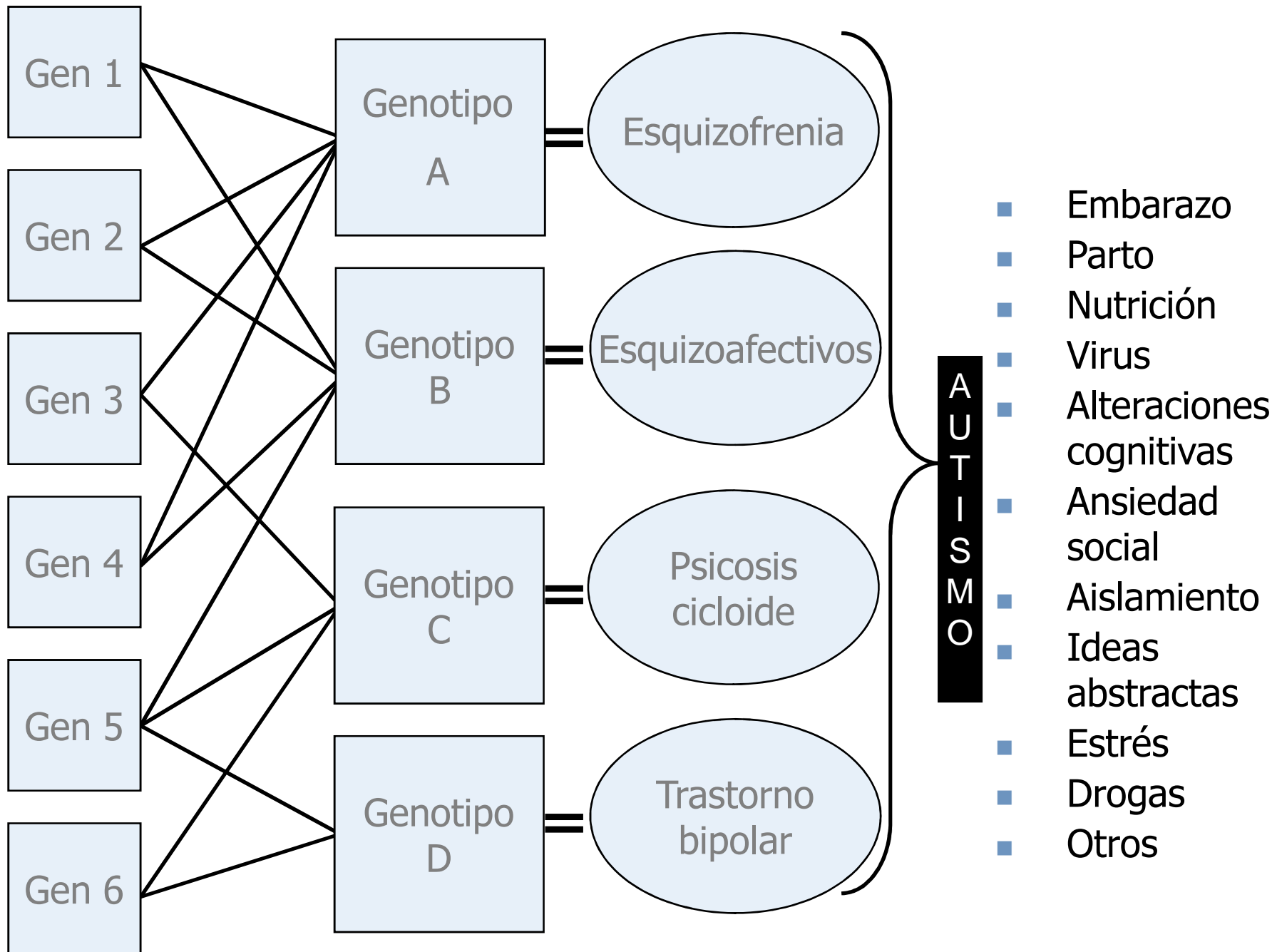


TELEsecundaria

Educación Inclusiva II

¿Qué es la esquizofrenia?

- La esquizofrenia es una enfermedad mental grave que interfiere en la capacidad de la persona para reconocer lo que es real, controlar sus emociones, pensar con claridad, emitir juicios y comunicarse.





TELEsecundaria

Educación Inclusiva II

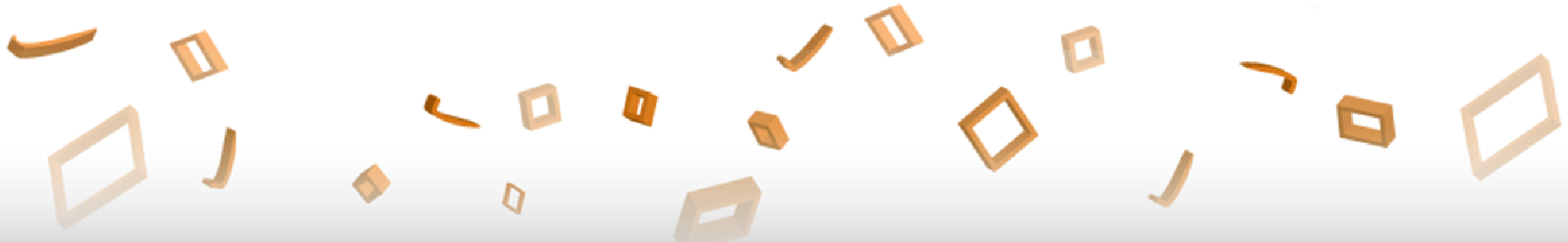
- Parece que la interacción de diversos factores aumenta el riesgo de padecer la enfermedad:
 - Factores genéticos
 - Complicaciones en el embarazo y el parto que afectan al desarrollo del cerebro del enfermo
 - Factores relacionados con diferentes tipos de estrés, de naturaleza biológica o social, que pueden actuar como desencadenantes de la enfermedad



TELEsecundaria

Educación Inclusiva II

- *ESQUIZOFRENIA*
 - *TIPO PARANOIDE*
 - *TIPO HEBEFRENICA*
 - *TIPO CATATÓNICO*
 - *TIPO INDIFERENCIADO*
 - *TIPO RESIDUAL*
 - *TIPO SIMPLE*





TELEsecundaria

Educación Inclusiva II

LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA

- Desde su definición por Kanner en 1943, el autismo se ha presentado como un mundo lejano, extraño y lleno de enigmas.
- A pesar de la enorme cantidad de investigaciones realizadas durante más de medio siglo, el autismo sigue ocultando su origen y gran parte de su naturaleza, y presenta desafíos difíciles a la intervención educativa y terapéutica.



TELEsecundaria

Educación Inclusiva II

Se pueden distinguir tres épocas:

Primera época (1943 - 1963): el autismo es un trastorno emocional, producido por factores emocionales o afectivos inadecuados en la relación del niño con las figuras de crianza (padres). Esto da lugar a que la personalidad del niño no pueda constituirse o se transforme. El empleo de una dinámica de establecimiento de lazos emocionales sanos es la mejor manera de ayudar a los niños autistas.



TELEsecundaria

Educación Inclusiva II

B. Segunda época (1963 - 1983): se fue abandonando la hipótesis de los padres culpables, a medida que se encontraban los primeros indicios claros de asociación del autismo con trastornos neurobiológicos. En los años 60, 70 y 80, la educación se convirtió en el tratamiento principal. La impresión de fascinación se expresó desde el origen del autismo como un síndrome bien definido: un origen que se sitúa en el artículo de Leo Kanner.



TELEsecundaria

Educación Inclusiva II

C. Tercera época

En los últimos años se han producido cambios importantes que nos permiten definir una **tercera etapa** en el enfoque del autismo. El cambio principal es la consideración desde una perspectiva evolutiva como un trastorno del desarrollo. Si el autismo supone una desviación cualitativa del desarrollo normal, hay que comprender ese desarrollo para entender en profundidad qué es el autismo. De esta forma se incluye el autismo dentro de los Trastornos Profundos del Desarrollo.